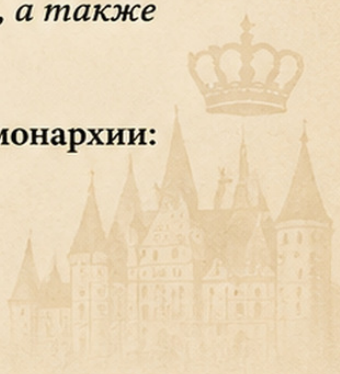
ФРАНЦИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ АБСОЛЮТИЗМА

История • 7 класс • Вариант 1

Имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

Выполните задания, опираясь на материал § 10 учебника В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна “Всеобщая история. История Нового времени”, а также на изученные факты. Пишите кратко и по существу.



1 **Что такое абсолютизм? Отметьте два признака абсолютной монархии:**

а) усиление центральной власти;
б) регулярное созывание сословного представительства;
в) рост роли королевских чиновников;
г) независимость провинциальных феодалов.

Ответ: Определение: _____

_____

_____

2 **Расположите события по времени, пронумеровав от 1 до 4:**

____ Нантский эдикт;
____ начало правления Генриха IV;
____ отмена Нантского эдикта;
____ начало правления Людовика XIV.

Последовательность: _____

3 **Заполните пропуски:**

Генрих IV принадлежал к династии _____.

Нантский эдикт (1598 г.) был направлен на прекращение _____ войн и предоставлял французским протестантам, гугенотам, право _____.

4 **Объясните, почему Генрих IV стремился прекратить религиозные войны. Назовите одно последствие этих войн для Франции.**

_____

_____

_____

5 **Соотнесите деятеля и его роль:**

1) Генрих IV;	А) укрепление центральной власти при Людовике XIII;
2) Людовик XIII;	Б) издание Нантского эдикта;
3) кардинал Ришельё.	В) король, при котором действовал Ришельё.

Запишите: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

Продолжение — на странице 2

ФРАНЦИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ АБСОЛЮТИЗМА



Рабочий лист • Вариант 1 • продолжение

6. **Назовите два способа, которыми Ришельё укреплял власть короля и единство государства.**

_____

_____

_____

7. **Историческая последовательность.**
Вставьте даты:
Нантский эдикт — _____ г.;
созыв Генеральных штатов перед длительным перерывом — _____ г.;
начало личного правления Людовика XIV — _____ г.;
отмена Нантского эдикта — _____ г.

8. **Прочитайте утверждение: “При абсолютизме король мог править совершенно без ограничений”. Согласны ли вы? Дайте аргументированный ответ, указав один реальный ограничитель королевской власти или обычай, учитывавшийся во Франции.**

_____

_____

_____

_____

9. **Установите соответствие:**

1) интендант;
2) гугенот;
3) Фронда.

А) французский протестант;
Б) королевский чиновник, направлявшийся в провинцию;
В) серия выступлений против королевской власти в середине XVII века.

Запишите: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

10. **Итоговый вывод. Завершите фразу, приведя две причины:**
“Абсолютная монархия во Франции усилилась, потому что …”

_____

_____

_____

_____

_____

Самопроверка: задания выполнены — ☐ 1–5 ☐ 6–10

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

— не выдавать вместе с рабочим листом —

Задания составлены по теме § 10 учебника В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна «Всеобщая история. История Нового времени» и не являются воспроизведением текста учебника.

КРАТКИЕ ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

1. Абсолютизм — сосредоточение основной государственной власти у монарха; признаки: а и в.
2. Хронология: начало правления Генриха IV (1589), Нантский эдикт (1598), начало личного правления Людовика XIV (1661), отмена Нантского эдикта (1685). Правильный порядок соответствует этим датам.
3. Бурбонов; религиозных; вероисповедания/богослужения (приемлемо: исповедовать протестантскую веру в установленных условиях).
4. Прекратить разорение и раскол, восстановить порядок и хозяйство; последствия: разорение, гибель людей, ослабление страны и т. п.
5. 1 — Б, 2 — В, 3 — А.
6. Примеры: ограничение политической самостоятельности гугенотских крепостей; подавление мятежей знати; укрепление королевского управления/направление чиновников в провинции. Достаточно любых двух корректных примеров.
7. 1598; 1614; 1661; 1685.
8. Нет, слово «совершенно» преувеличивает: король сталкивался с обычаями и традициями, правовыми и практическими ограничениями, необходимостью считаться с влиятельными группами; принимать обоснованные формулировки ученика.
9. 1 — Б, 2 — А, 3 — В.
10. Любые две верные причины: централизация управления; усиление королевской армии/чиновничества; ослабление самостоятельности знати; прекращение религиозных войн и укрепление порядка; рост королевских доходов.

ОЦЕНИВАНИЕ

- 1 балл за каждое задание.
- В заданиях 4, 6, 8, 10 полный балл при содержательном объяснении/двух корректных элементах.
- Максимум 10 баллов.
- Для задания 1 определения достаточно корректного смысла.
- Допускаются эквивалентные формулировки.